

Justyna Modrzejewska

SPRAWOZDANIE Z MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI *SOCIAL PATHOLOGY AMONG YOUTH, SPAY 2015* W BRATYSŁAWIE

W dniu 23 kwietnia 2015 roku pod patronatem Wyższej Szkoły Zdrowia i Pracy Socjalnej im. św. Elżbiety oraz Wyższej Szkoły Ogólnoeuropejskiej odbyła się międzynarodowa konferencja *Social Pathology Among Youth, SPAY 2015* w Bratysławie. W sali konferencyjnej Wydziału Prawa konferencję uroczystie otworzył rektor Wyższej Szkoły Zdrowia i Pracy Socjalnej w Bratysławie prof. MUDr. Marián Karvaj, a w gremium międzynarodowego Komitetu Naukowego Konferencji zasiedli między innymi przedstawiciele strony polskiej: prof. dr hab. Paweł Czarnecki z Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, dr hab. Izabela Bieńkowska oraz przedstawiciele strony słowackiej: prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc, Dr h.c. mult. z Wyższej Szkoły Zdrowia im. św. Elżbiety, prof. MUDr. Eva Grey, PhD, prof. MUDr. Mariana Mrázová.

Problematyka konferencji oscylowała przede wszystkim wokół zagrożeń różnego rodzaju patologiami występującymi wśród dzieci i młodzieży. Tematyka prezentowanych referatów podzielona została na poszczególne sekcje według zagadnień, tj.: uzależnienie od narkotyków, *bullying* i *cyberbullying* (czyli przemoc internetowa), duchowość i zapobieganie przemocy, patologie społeczne, tortury, nękanie i nadużycia, wsparcie i rodzina, prostytutka, problematyczne zachowania oraz dzieci, edukacja i szkoła, co prezentujący referaty mogli przeczytać zarówno w otrzymanych materiałach konferencyjnych, jak i na plakatach rozmieszczonych przy dwóch salach konferencyjnych. Część plenerową konferencji inaugurował referat pt. *Uzależnienie od narkotyków*, wygłoszony przez mgr B. Kuchárovą w języku słowackim, który dotyczył aktualnej sytuacji zagrożeń narkotykami i środkami odurzającymi na Słowacji,

w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Poruszona została problematyka dopalaczy, ich działania, składu chemicznego, a zwłaszcza skutków ich zażywania, z którymi to spotykają się zarówno rodzice, jak i nauczyciele na Słowacji. Kolejna prelekcja w sesji plenarnej została wygłoszona w języku angielskim przez przedstawiciela Węgier, a jej tytuł brzmiał *Anti-drug policies in Hungary. Towards a punitive approach*. Dotyczyła ona antynarkotykowej polityki Węgier oraz sposobów zwalczania i karania tego nielegalnego procederu.

Nie sposób omówić wszystkich wystąpień, zwłaszcza że odbywały się one jednocześnie w dwóch salach konferencyjnych. Na uwagę zasługują jednakże wystąpienia z sympozjum na temat bullingiu i cyberbullingiu, czyli znęcania się oraz przemocy internetowej. O tym narastającym lawinowo problemie szeroko mówili I. Bacigál, T. Hajduková w wystąpieniu pt. *Cyberszykanowanie – nowoczesna forma przemocy psychicznej*, a także L. Cintulová, T. Pavlovičová w referacie pt. *Cyberbullying and its negative effects on youth*, w którym zwrócono uwagę na negatywne skutki – nie tylko psychiczne, ale także społeczne, edukacyjne i inne – jakie niesie taki rodzaj przemocy, szczególnie wśród dzieci i młodzieży. Poruszono również takie kwestie, jak wpływ pracownika socjalnego na zapobieganie zjawiskom społecznej patologii w rodzinie oraz sytuacja uczestników szyskanowania w szkole.

Kolejna sekcja konferencyjna zajmowała się szeroko rozumianym pojęciem nadużyć w stosunku do członków rodziny – molestowaniem seksualnym kobiet oraz dzieci będących ofiarami przemocy domowej. Na szczególną uwagę zasługują tu przedstawione przez prelegentów propozycje pomocy socjalnej systemowo stosowanej na Słowacji oraz terapii ekspresywnej dla dzieci będących ofiarami przemocy. O wsparciu dla rodziny dysfunkcyjnej w rozumieniu nie tylko pedagogicznym, ale również ekonomicznym mówili w swoim wystąpieniu pt. *Current socio-economic situation in Slovakia and the commonest form of CAN syndrome resulting from this situation* E. Rabenseiferová i Z. Gucká. Podkreślano również znaczenie edukacji w wychowaniu, jako głównej płaszczyzny zapobiegania zachowaniom problematycznym wśród dzieci i młodzieży, o których mówili także pedagodzy z Polski. Autorki niniejszego sprawozdania – dr Justyna Modrzejewska z Akademii Techniczno-Humanistycznej z Bielska-Białej oraz mgr Jolanta Walaszek-Latacz z Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Marketingu w Chrzanowie – przedstawiły wyniki swoich badań w wystąpieniu pt. *Children's problem behaviors during free time as an incentive for the increase in social risks and health risks (Problematyczne zachowania dzieci w czasie wolnym stymulatorem ich zagro-*

żeń zdrowotno-społecznych). W referacie podkreślono, że w ambicjonalnym podejściu rodziców, a czasami także nauczycieli, giną gdzieś zainteresowania samego dziecka, jego motywacja do podjęcia, często o dużym stopniu trudności, działań, których znaczenia ono samo albo nie rozumie, albo po prostu ich nie chce. Tego typu postępowanie dorosłych budzi u dziecka frustrację, stres, niepokój, niechęć, a czasami wręcz bunt. Stany te, w połączeniu z brakiem spontanicznej zabawy i właściwego odpoczynku, prowadzą do poważnych zaburzeń i zachwiania równowagi psychospołecznej, czasami nawet wywołują zachowania destrukcyjne u dzieci, zwłaszcza u progu nauki szkolnej.

W ramach kolejnej sekcji konferencyjnej zajmującej się tematyką dzieci w sytuacji szkolnej i edukacyjnej dyskutowano o dzieciach ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązującego prawa. O sytuacji takich dzieci w polskim prawie wspomniała dr Małgorzata Kitlińska-Król z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w wystąpieniu pt. *People with special educational needs in the light of educational law in Poland*. Poruszono również zagadnienie roli szkolnego psychologa we wspieraniu zdrowia psychicznego uczniów.

W pozostałych sekcjach prezentowane były projekty realizowane przez Wyższą Szkołę Zdrowia i Pracy Socjalnej im. św. Elżbiety w Bratysławie, tj. *Niebieski Anioł, Amber Alert Slovakia – Missing Child, Project WED – prevention and intervention for women, ethnic groups and drugs users*, oraz film *Two little girls*, na temat katolickiej działalności charytatywnej w trudnych afrykańskich realiach.

Uczestnicy konferencji otrzymali materiały zawierające szczegółowe informacje o działalności prowadzonej przez organizatora konferencji związanej z udzielaniem realnej pomocy dzieciom z HIV, dzieciom ulicy, organizowaniem rodzinnych domów dziecka, pomocą zdrowotną oraz humanitarną, a także interesujące materiały dotyczące pracy na misjach, działalności prowadzonej w Wietnamie, Kambodży, Indiach, Kazachstanie, na Ukrainie, w Kenii i wielu innych miejscach na świecie.

Szerokie spektrum omawianych zagadnień podczas tej konferencji stwarzało możliwość jej uczestnikom poszerzenia już posiadanej wiedzy, a także jej aktualizacji i pogłębienia, zdobycia ciekawych i przydatnych informacji oraz nowych doświadczeń – nie tylko pedagogicznych, ale również z zakresu szeroko rozumianej pracy socjalnej i różnych form pomocy stosowanych w przypadku zaistniałych dysfunkcji społecznych. Bardzo dobra organizacja oraz dbałość o uczestników spotkania sprzyjały debacie podczas całej kon-

ferencji, a także w kuluarach. Połączenie zagadnień pomocy pedagogicznej z zagadnieniami związanymi z pomocą socjalną oraz zdrowotną skutkuje możliwością kompleksowego wsparcia nie tylko pojedynczych jednostek, ale również całej rodziny. Oczekujemy kolejnej edycji tego spotkania, ponieważ poruszone tematy wymagają dalszej penetracji naukowej, dyskusji, analiz i badań zmieniającej się rzeczywistości oraz połączenia doświadczeń świata nauki i organizacji społeczno-pomocowych.